

Risker och möjligheter

- Tidsperspektiv – stad 50 år, bil 7 år
- Övervakning – synlighet
- Kultur och normer – vad händer med sociala strukturer; integration, tillgänglighet, sociala klyftor
- Varför är staden med i detta?
- Mer trafik?
- Hastigheten – kommer autonoma fordon att ta sig fram i centrala stan?
- Biläggande – privat eller allmänt?
- Genusaspekter
- Jobb och branscher – taxi, buss, chaufförer
- Upplevelser och status
- Hackers!
- Motkrafter – bevara bilen?
- Är detta hållbart?

<https://www.youtube.com/watch?v=a1NIRyUrw2U>



Göteborgs
Stad

Autonoma fordon och stadsutveckling i Göteborg

2015-11-13

Anna Svensson, Stadsbyggnadskontoret, Göteborgs stad



Hållbar stad – öppen för världen

680 000

göteborgare

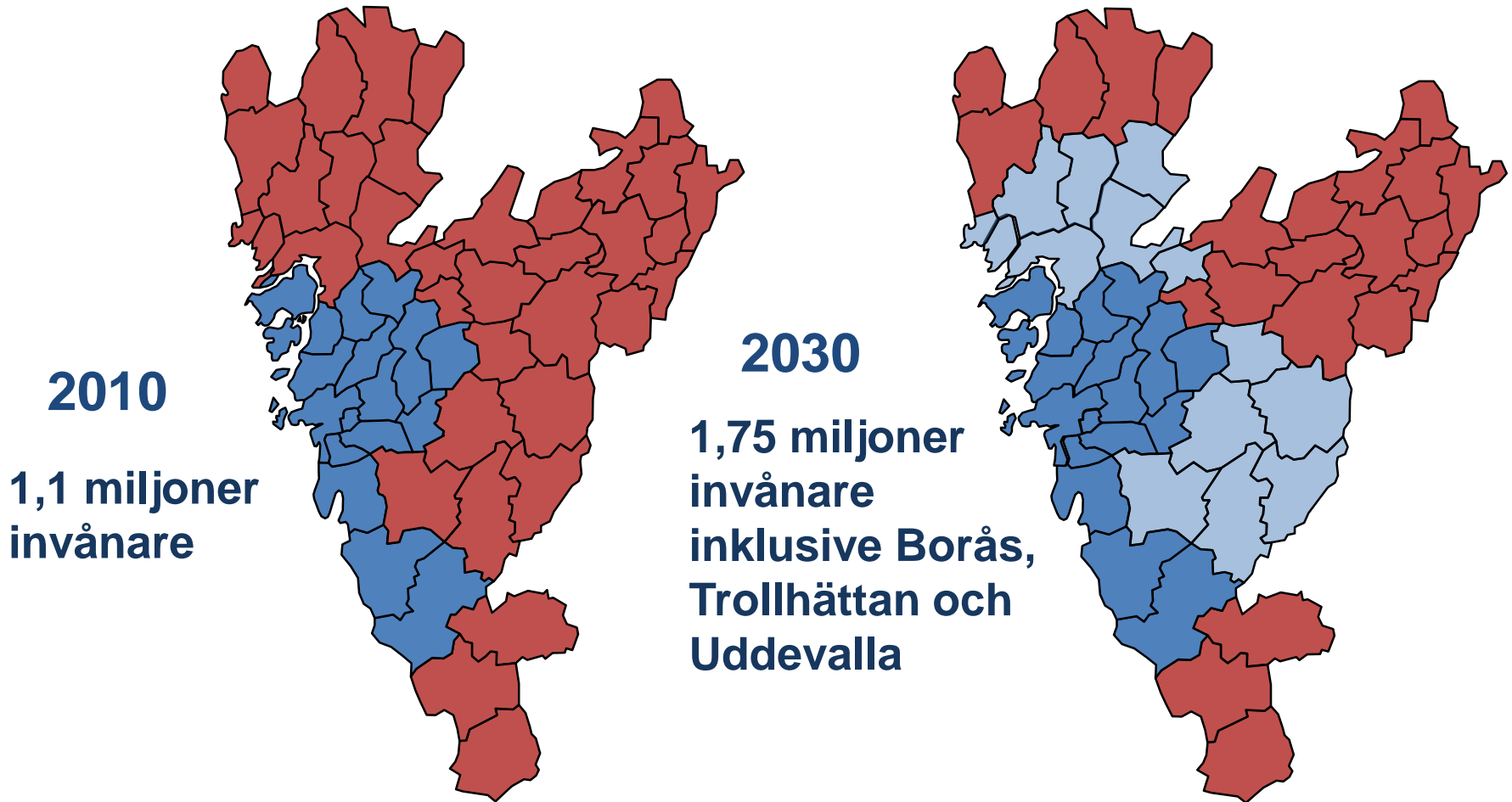
70–80 000

nya bostäder,
varav ca 50 000 i den redan byggda
staden och ca 25 000 i Älvstaden

80 000

fler arbetstillfällen,
varav ca 50 000 i Älvstaden

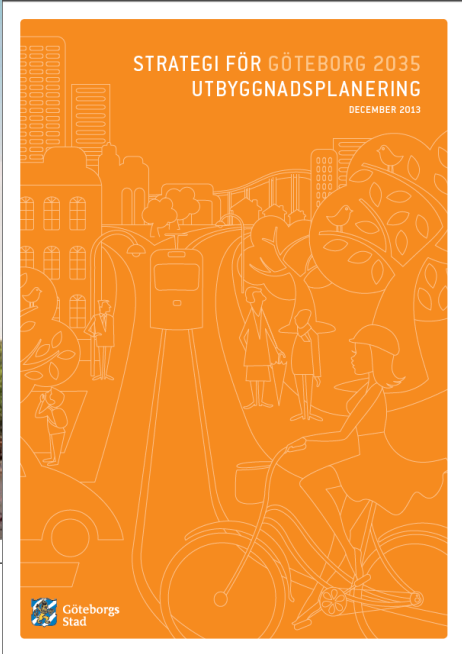
Göteborgs arbetsmarknadsregion – möjlig utveckling



Källa: GR, Hållbar tillväxt

Några utmaningar.....

- Göteborgs befolkning ökar
- Näringslivet ställer nya krav
- Utveckla mellanstaden för en sammanhållen stad
- Transportsektorn står för ca 1/3 av CO2 utsläppen
- Klimatförändringar är ett faktum – hur hantera
- Snabb teknikutveckling inom fordonsindustrin
- Öka stadens logistikverksamhet – inte öka andelen transporter
- Göteborg motor i en växande region – ökad pendling
- Övervikt och fetma ökar, hur får vi fler att röra på sig
- Segregerad stad – hela staden



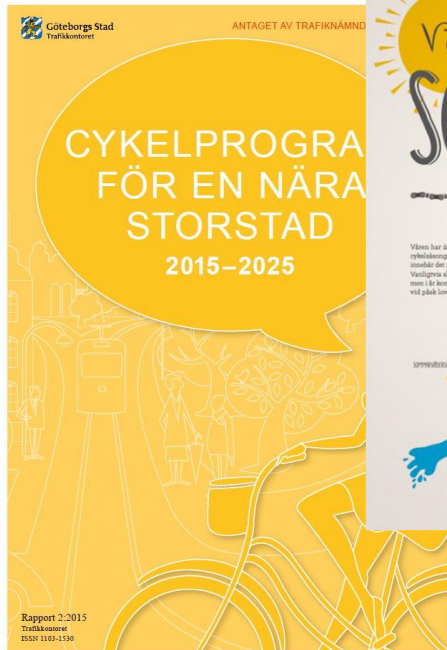
EN HÅLLBAR STAD – ÖPPEN FÖR VÄRLDEN

Grön resplan



Avsiktsförklaring - Chalmers

- Inga fler parkeringsplatser
- Ombyggnad av hållplatser
- Lånecyklar
- Bilpoolsbilar
- Infrastruktur



EN HÅLLBAR STAD – ÖPPEN FÖR VÄRLDEN



Drive Me

SELF-DRIVING CARS FOR
SUSTAINABLE MOBILITY

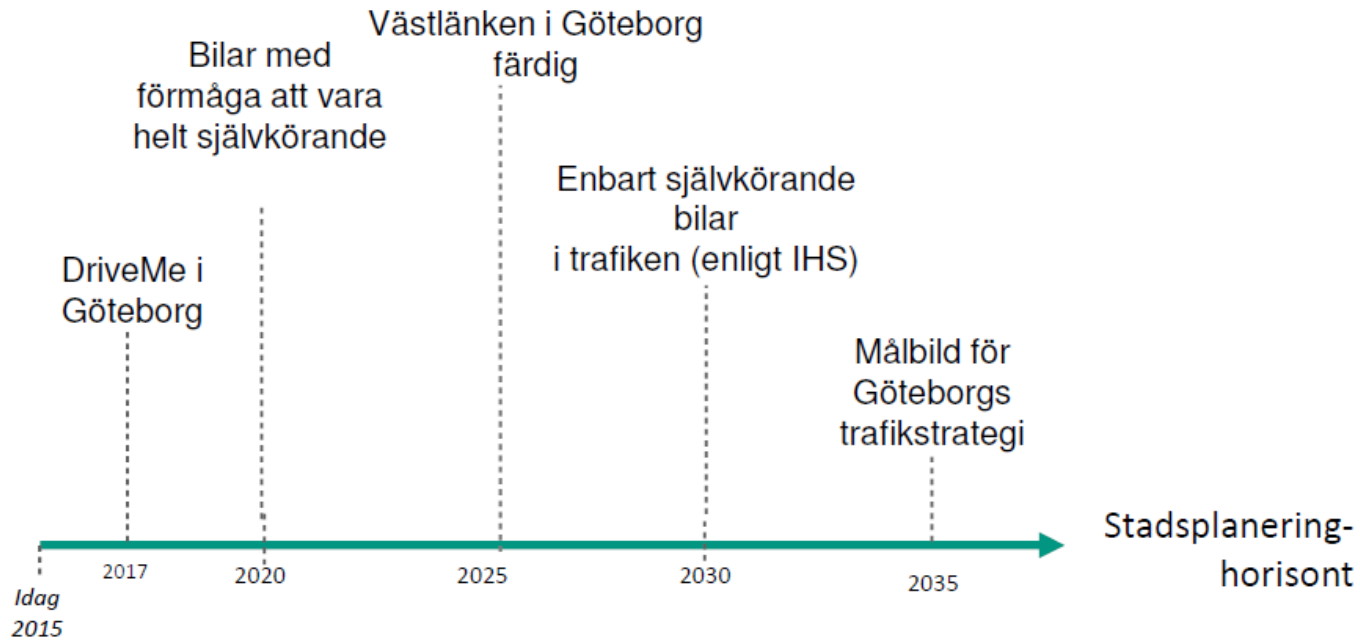


Drive Me i Göteborg



- 100 självkörande bilar på vägar i Göteborg
- Mötesseparererad slinga
- Demo parkering
- Stadsutveckling

Tidsperspektiv





Göteborgs
Stad

Tack!

Anna Svensson, Stadsbyggnadskontoret, Göteborgs stad

